Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №57 «Радуга» Старооскольского округа

«Телемост с инспектором ГИБДД, родителями и Незнайкой»

Гришина Галина Николаевна,

Трофимова Ольга Викторовна

воспитатели

2022год

**Аннотация.**

Обучение дошкольников правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах города не вызывает сомнения. Связано это с отсутствием у детей защитной реакции на дорожную обстановку. Тяга к знаниям, готовность открывать что-то новое, ставит наших почемучек перед реальной опасностью на улице. Необходимо уже в детском саду изучать ПДД, способствовать формированию навыков сознательного безопасного поведения. Но обучение не должно ограничиваться или сводиться «это можно - это нельзя». Это не интересно детям, поэтому задача педагогов – сделать обучение занимательным, игровым. Проводится непрерывная работа по введению новых видов подачи материала по данной тематике, таких как нетрадиционная форма проведения образовательной деятельности - телемост с инспектором ГИБДД, родителями и Незнайкой. Проводится для дошкольников 6-7 лет.

**Форма проведения:** деловая интерактивная игра «Телемост с инспектором ГИБДД, родителями и Незнайкой».

**Цель:** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; формирование осознания необходимости выполнять требования Правил дорожного движения; популяризация использования светоотражающих элементов.

**Задачи:** объяснить детям, что такое светоотражающий элемент и необходимости его использования;

закрепить умение пользоваться светоотражающим элементом;

воспитывать у детей ответственность за свою безопасность, на улицах города и дорогах, уважение к тем, кто находится за рулем автомобиля.

**Планируемые результаты:**

знают и умеют пользоваться светоотражающими приспособлениями;

осознают понятия «безопасность дорожного движения»;

сформированы прочные привычки в применении полученных знаний, умений, навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, общественном транспорте;

повышен уровень ориентации к современным условиям жизни.**Дидактический материал:**

комплект светоотражающих материалов (светоотражающие элементы-упаковка, информационные материалы), фонарик; информационные плакаты (планшеты); телевизор, детский велосипед, кукольная коляска.

**Содержание телемоста по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения.**

**Педагог:**Здравствуйте, уважаемые гости, мы рады видеть вас. Ребята, я вам предлагаю интересную игру. Сегодня мы будем настоящими участниками «Телемоста»!

Как вы понимаете, что такое «телемост»? (*Ответы детей*).

Во время телемоста участники разговаривают друг с другом и обмениваются информацией по телевидению. Общаться по телевидению мы будем с настоящим инспектором ГИБДД и родителями.

О чем пойдет речь на нашей встрече вы узнаете, прослушав сказку из цикла "Сказки старой Дороги".

"Хочешь верь, а хочешь нет, даже у старой Дороги есть сказки. А знаешь почему? Да, ты прав, потому что за свою долгую жизнь она многое повидала и многое пережила. Слышишь, как она пыхтит? Это дорога готова рассказать тебе свои сказки.

"Вы знаете, ребята, когда-то я совсем не знала, что такое асфальт, светофор, безопасность дорожного движения. Да-да, не удивляйтесь! Даже столбов с фонарями - и тех не было. Я лежала темная и опасная. Человек пробирался по дороге на ощупь, кое-как выбирался из одной ямы и тут же попадал в другую. Где обочина, где проезжая часть - ничего не было видно. Много опасностей подстерегало человека в пути. Да-да, ребята, темные, неосвещенные дороги всегда опасны для жизни человека. Помните это!

Но однажды какой-то очень наблюдательный пешеход придумал первый светоотражающий элемент и обозначил им обочины. А подсказала ему, как обезопасить передвижение и сохранить свое здоровье, сама матушка-природа. Оказалось, что кора березы очень хорошо отражает свет, даже лунный. Поэтому люди стали сажать березы вдоль дорог. А вы замечали, как светится кора берез, когда на них попадает свет фар? Потом человек задумался над тем, как обезопасить себя? И были придуманы светоотражающие ленты, повязки, значки и многое другое. Благодаря этим "лучикам света" я - старая Дорога, стала намного безопаснее! Только не забывайте надевать своих "светлячков", когда идете ко мне"

(Ответы детей - о светоотражающих элементах). Вы абсолютно верно догадались. Разговор у нас пойдет о светоотражающих элементах или фликерах. Если мы выходим на улицу, то становимся участниками дорожного движения. В дорожном движении участвуют пешеходы, водители и пассажиры.

Ребята, а пешеход это кто? (Пешеход идет пешком)

Водитель управляет любым транспортным средством. Каким? (Ответы детей)

Итак, дети, давайте еще раз скажем – кто является участниками дорожного движения? (участниками дорожного движения являются пешеходы и водители).Ребята, а кто следит за тем, чтобы пешеходы и водители не нарушали правила дорожного движения, как вы думаете? (Инспектор ГИБДД).

Алексей Алексеевич – инспектор ГИБДД нашего города. Он пригласил на телемост родителей и Незнайку, который думает, что правила дорожного движения соблюдать необязательно.

Дети, занимайте свои места и внимание на экран.

(Дети занимают свои места, педагог включает телевизор. На телеэкране появляются инспектор ГИБДД и родители).

**Инспектор ГИБДД:** Здравствуйте дети, здравствуйте Галина Николаевна. Сегодня на наш телемост мы пригласили Незнайку.

**Незнайка:** Пока я шел по улице, то увидел мальчиков и девочек, которые, загадочно **светились в темноте**. Я подумал, что это **светлячки,** но зимой их не бывает. Вот поэтому решил узнать, что бы это значило.

**Педагог:** Незнайка, разве ты не знаешь, что у всех **детей** на одежде должны быть **светоотражающие элементы** (**фликеры**). Их используют не только на знаках, а также на верхней одежде пешеходов.

**Инспектор ГИБДД:**Дети, а вы знаете, что это за огоньки? (ответы детей). Ребята, скажите зачем? (Ответы **детей**)

**Инспектор ГИБДД:** К сожалению, под колесами машин оказываются пешеходы. Большинство аварий происходит в темное время суток, водители с трудом замечают пешехода или замечают слишком поздно. Уникальный способ обезопасить себя от неприятностей на темных улицах и дорога – использовать светлячки, светоотражающие элементы. Это нужный и полезный для пешехода элемент. Водитель замечает ребенка со светоотражателем на одежде со значительно большего расстояния, чем без него. Светоотражающие элементы изготавливают из очень яркого материала. В темноте они отражают свет фар и ярко-ярко светятся.

Такой огонек делает пешехода заметнее. Сейчас выпускают самые разные светоотражающие элементы: значки, браслеты, подвески, наклейки (показывает).Куда их можно прикреплять? На коляски, санки, велосипеды, на одежду. Они должны быть видны со всех сторон. Кроме того, светоотражающие элементы светятся, и вы будете модными и красивыми.

Производители выпускают одежду с вшивкой из специальных светоотражающих тканей. Ваши родители позаботились о вашей безопасности и украсили одежду светоотражающими элементами. (Показ одежды, украшенной родителям)

**Педагог:** Давайте мы проведем эксперимент, чтобы Незнайка лучше понял.

*Эксперимент «****Светится ли на одежде светоотражатель при свете фонарика****?».*

Вот видишь, Незнайка. Вечером и ночью, когда улицы и дворы плохо освещены, водители обнаруживают пешехода, имеющего**светоотражающие элементы,** со значительно большего расстояния по сравнению с пешеходами без них. Ты понял, что это за светляки?

**Незнайка:** Да, теперь я буду знать, что это светоотражающие элементы и как они важны для безопасности пешеходов в темное время суток.

**Педагог:**Послушай, Незнайка, наши дети расскажут стихотворения о светоотражающем элементе.

**Ребенок:**

Пешеходы на дороге были бы в опасности,

Но у них есть на одежде элемент безопасности.

Ярко в темноте горит, всем машинам говорит:

«Ты, шофер, не торопись, видишь знак – остановись.

Прежде, чем продолжить путь, про пешехода не забудь!»

**Ребенок:** Помнить все должны вокруг,

Кто в дороге добрый друг.

С собою фликер ты возьми

И в беду не попади!

**Педагог:** Но полагаться только лишь на светоотражающие элементы не стоит. Это всего лишь один из способов защиты пешехода. Необходимо помнить и соблюдать правила дорожного движения. Эти правила самые важные. Путь домой будет не страшен вам, если точно и без сомнения, соблюдать вы будете правила движения. Кто знает правила движения, тому почет и уважение!

Исполняется песня о ПДД.

**Педагог:** Ребята, а мы продолжаем наш телемост. Инспектор ГИБДД, Незнайка и родители у нас на связи.

**Инспектор ГИБДД*:***Молодцы, ребята, о фликерах мы поговорили, теперь хочу у вас спросить, знаете ли вы, что такое «Дорожные ловушки»? Незнайка, что такое «Дорожные ловушки»?

**Незнайка:** Конечно, знаю, они бывают разные, для птиц, например, для зверей, и даже для насекомых!

**Педагог:** Ребята, прав ли Незнайка? (Ответы детей). Дорожные ловушки – это ситуации обманчивой безопасности на дорогах.

**Инспектор ГИБДД:** А что думают родители по этому поводу, и какие «Дорожные ловушки» знают наши родители? (Ответы родителей). Внимание на экран. Я хочу предложить вашему вниманию фильм с ситуациями обманчивой безопасности на дорогах.

1-ая ситуация. (Выход на дорогу из-за автобуса).

**Незнайка:**Да, теперь я понял, что автобус спереди обходить нельзя. Я буду обходить его только сзади!

**Педагог:** Ребята, а вы как считаете? Давайте посмотрим продолжение сюжета.

**Педагог:** Так как же все - таки правильно надо обходить автобус, трамвай. (Дети отвечают – подождать, когда он уедет.)

2-я ситуация. Стоящий на дороге автомобиль.  
Чем опасна эта ситуация?

Вывод: Стоящий на дороге автомобиль опасен, так как за ним может скрываться движущийся автомобиль.

3-я ситуация. Идущий на малой скорости автомобиль скрывает следующий за ним на скорости.  
Вывод: Прежде, чем перейти дорогу – остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу.

4-я ситуация. Ограниченный обзор (куст, дерево, стена).

**Незнайка:** Я догадался, как безопасно поступить в этой дорожной ситуации. Нужно осторожно выглянуть из-за препятствия и убедившись в том, что машин нет переходить дорогу.

**Инспектор ГИБДД:** Теперь вам понятно, дети, какие ситуации обманчивой безопасности могут возникнуть на дорогах?

**Незнайка:** Много нового я сегодня узнал из телемоста, знаю теперь о светоотражающих элементах, дорожных ловушках. До свидания! (Уходит).

**Педагог:** До свидания, Алексей Алексеевмч, Незнайка и уважаемые родители. Наш телемост завершился.

А теперь, ребята, я вам предлагаю мальчикам украсить светоотражающими элементами детский велосипед, а девочкам кукольную коляску.

Молодцы! Теперь я уверена, что вы всегда будете соблюдать правила дорожного движения, непременно попросите своих родителей украсить одежду такими же светоотражающими значками, чтобы в вечернее время чувствовать себя на дорогах нашего города в безопасности.